МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 28 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ЧЕРНОМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 28 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ЧЕРНОМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="Советская, 10", L=пгт. Черноморский, T=Заведующая, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 28 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ЧЕРНОМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН, ОГРН=1022304543788, СНИЛС=02184274330, ИНН ЮЛ=2348019558, ИНН=234802548114, E=ds28@sevadm.ru, G=Валентина Владимировна, SN=Картушина, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 28 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ЧЕРНОМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-26 13:46:13
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Анализ годового плана работы МБДОУ ДС ОВ №28пгт. Черноморского МО Северский район за 2022- 2023 год.

АНАЛИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА
МБДОУ ДС ОВ №28
за 20220 - 2022 учебный год

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №28

В МБДОУ функционирует **2 групп**ы
две общеразвивающих группы: вторая группа раннего возраста и старшая разновозрастная группа.

Списочный состав – **74** детей

Цели и задачи 2022 – 2023 учебного года:

Цель. Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу направленную на обеспечение здоровья ребенка, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать у дошкольников нравственно- патриотических качеств средствами культуры и традиций своего народа.
3. Совершенствовать у детей дошкольного возраста основ экологической культуры через метод проектирования.

1. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ за 2022- 2023 год

Годовая задача	Мероприятия с педагогами и детьми	Работа с родителями	Результаты, проблемы, выводы	Перспектива
1. **Совершенствовать работу направленную на обеспечение здоровья ребенка, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.**	**Оздоровительно – профилактическая работа:** закаливающие процедуры, прогулки, утренняя, послесоновая, пальчиковая, дыхательная гимнастики, физкультурные занятия, динамические паузы, подвижные игры, оздоровительный бег. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, графика проветривания, температурного режима, выполнение сан.эпид.режима. «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита» (автор Г.Зайцев) **Развлечения и досуги:** «Добрый доктор Айболит» «Зарядка для зверят» «Мы быстрые,мы ловкие» «Спорт, спорт, спорт!» «Физкульт УРА!» «Путешествие в страну здоровья» «Веселые старты» «Зимняя олимпиада»	**Родительские собрания** групповые и общие «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» **Консультации:** - «Растим здорового ребенка» - «Двигательный режим детей 4-5 лет» - « Влияние спортивных привычек в семье на здоровье» « Босиком за здоровьем» « Развиваем правильную осанку» **Тематическая неделя** «Увлекательное путешествие в мир здорового организма **Изготовление папки – передвижки**	**Результаты** В ДОУ созданы условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора - Активное участие педагогов и детей во всех спортивных мероприятиях, проводимых на уровне ДОУ - Активная пропаганда ЗОЖ для педагогов, родителей и воспитанников (информационные стенды, консультации, беседы, материалы сайта, открытые мероприятия) . В ДОУ имеются	Продолжать создание физкультурно – игровой среды, как необходимого условия реализации содержания физической культуры и культуры здоровья Приобретение развивающих пособий, физкультурного оборудования; - Повышение уровня компетентности родителей по вопросам здорового образа жизни - Участие

	«День здоровья с Андрейкой-Неболейкой» и др. Спортивный праздник: «Служить отечеству суждено» Тематические недели с детьми «Неделя здоровья»(мл.гр, ст.гр-октябрь и апрель) Разработана модель двигательного режима **Консультации для воспитателей**: 1.«Организация физкультурных досугов» 2. «Формы оздоровительно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста » 3 «Организация двигательной активности у детей» 4. Организация в доу оздоровительных мероприятий в летний период» **Тематический контроль** «Организация физкультурно – оздоровительной работы» **Оперативный контроль** - «Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». - Контроль за организаций прогулок в осенне-зимний период.	«Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей» **Анкетирование** «Физическая культура и оздоровление» **Изготовление памяток и выкладывание на сайт** - «О профилактике инфекционных заболеваний»; **Создание информационных стендов в группах:** « Правильный режим дня-залог здоровья» «Спорт в жизни ребенка» О проводимых мероприятиях и спортивной жизни детей родители узнавали из фото отчетов в ватсап и на сайте ДОУ.	тревожная кнопка, имеются АПС (автоматическая пожарная сигнализация), видеонаблюдение. ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждой группе детского сада имеется план эвакуации. В ДОУ имеется паспорт безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников ДОУ на случай возникновения ЧС с составлением актов. Эффективность работы по физическому воспитанию детей мы оцениваем по следующим критериям: - перемена группы здоровья на более высокую - уровень физического развития детей по стандартам;- выполнение основных движений ; - физические качества и	педагогов и родителей в целенаправленной деятельности по повышению двигательной активности . Продолжать привлекать педагогов и родителей к изготовлению нестандартного спортивного оборудования.

	- Анализ заболеваемости детей - Организация двигательного режима ДОУ в течении дня - Выполнение санитарно-эпидемиологического режима **Педагогический совет** « Организация физкультурно-оздоровительной работы» **Проектная деятельность** «Будь здоров!» «В здоровом теле здоровый дух!» «Мы чистюли» **Семинар-практикум** «Современные формы взаимодействия с родителями с целью эффективного оздоровления детей» **Оснащение педагогического процесса** -Составлен комплексно – тематический план во всех группах в соответствии ФГОС. Оформлен уголок для родителей по физическому воспитанию и оздоровлению.		способности **Проблемы:** Анализ заболеваемости детей показал, что у детей несколько снизилась устойчивость организма к ОРВИ. Поэтому возникает необходимость совершенствовать работу над снижением заболеваемости у дошкольников. Кроме этого, необходимо продолжать поддерживать у детей интерес к различным видам двигательной активности, т. к. это является одной из важнейших задач формирования здорового образа жизни. **<u>Вывод</u>** 1. В ДОУ созданы все условия для удовлетворения естественной биологической потребности ребенка в движении.2. ДОУ обеспечивает развитие и тренировку всех систем и функций организма ребенка через специально организованную для каждого	

	Пополнены физкультурным оборудованием группы. Подготовлен материал по подвижными играм. Пополнена игротека полумасками для подвижных игр.		возраста двигательную активность и физические нагрузки. 3. У детей сформированы навыки в разных видах движений. 4. Стимулируются функциональные возможности каждого ребенка, и активизируется детская самостоятельность. 5. У детей выработано разумное отношение к своему организму. 6. У детей сформирована привычка к здоровому образу жизни.	

Продолжать совершенствовать работу по эффективному взаимодействию детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО	**Консультации:** 1. «Организация работы с родителями в группе раннего возраста» 2. Интерактивные формы работы с родителями» 3. Совместная деятельность ДОУ ,семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе» **Педагогический совет** «Совершенствование работы по взаимодействию с семьей в рамках ФГОС ДО» **Тематический контроль** «Работа с родителями **Педагогический час** «Общение воспитателя с родителями»(круглый стол) «современные проблемы взаимодействия ДОУ и семьи» **Смотр-конкурс** «Лучший уголок для родителей» **Инновационная деятельность** Проекты: «Новости детского сада»	**Родительские собрания** Тема «Приветствуем вас родители» «Совместные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» **Консультации** «Развитие речи детей. Использование приема моделирования в развитии связной речи» -« Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста» - «Вежливость воспитываем вежливостью» - « Развитие у ребенка любви к книге» - «Готовность ребенка к школе» -«Компьютер за и против» **Праздники**	**Результаты:** Активное участие совместной работы семьи и детского сада, заинтересованность в мероприятиях дало положительные результаты в работе. В ДОУ созданы все условия для работы с родителями. Родители стали заинтересованными , проводят с детьми работу дома по разным направлениям, участвуют в проектах, радуются результату работы. **Вывод :** Задача направленная на работу с родителями сложилась в определенную систему. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Опыт работы показал: позиция родителей как воспитателей стала более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в	**Перспектива** Продолжение работы по поиску новых форм, путей и перспектив в работе с родителями. Организация мероприятий по вовлечению родителей в деятельность Доу, как полноправных участников образовательного процесса Установление единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения между ДОУ, семьей, школой.

		«Папин праздник» Праздник «Мамины глаза» **Акция** «Сделай свой сад территорией красоты» **Семейные выставки** «Что нам осень принесла» «Елочная игрушка» «Лучшая кормушка» «Моя семья» **Стенгазеты** «Жизнь наших детей»	воспитании детей. Анализ совместных мероприятий и анкетирование родителей показывает: 60% родителей регулярно участвуют в планировании образовательного процесса, 92% семей принимают активное участие в организации образовательной деятельности, до 82% в оценке результатов. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. 68% родителей посещают родительские собрания, активно участвуют в праздниках и развлечениях, проектной деятельности.. В результате проделанной работы, использовании различных форм и методов общения с родителями, повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей; повысилась культура межличностного	

			взаимодействия детей в группе. Работа в тесном взаимодействии с родителями принесла отрадные результаты. Воспитанники группы приняли участие в районных конкурсах и выставках занимая призовые места: Постепенно ушли непонимание, недоверие родителей.	
Осуществление работы по ФГОС ДО	**Консультации**: « Предметно-игровая среда в образовательном пространстве ДОУ с учетом ФГОС» -« Организация НОД в соответствии ФГОС ДО» **Методическая неделя:** «Мастерство современного педагога» **Педагогический час** «Нормативные документы в ДОУ»	Оформлен информационный стенд для родителей **Консультации:** «Что должны знать родители о ФГОС ДО»; **Информирование родителей с помощью электронного сайта по различным темам**	**Результаты:** Утвержден и выполнен план - график повышения квалификации педагогических работников ДОУ; Разработана и утверждена ООП ДОУ. Реализуется план оснащения ПРС Создано единое информационное пространство ДОУ с локальной сетью, с выходом в глобальную сеть Интернет, наличием компьютеров и специалистов ДОУ. -Повысилась мотивация	**Перспектива** - Продолжить посещение педагогами РМО, тематических семинаров, творческих лабораторий, курсов повышения квалификации; - Приобрести методическую литературу для планирования деятельности в соответствии

	«Роль современных педтехнологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ» **ПРС:** Дооснащение развивающей предметно – пространственной среды ДОУ, оформления групповых, общего коридора (изготовление информационного стенда для педагогов и родителей), обогащения игровых пособий, мебели и игрушек. **Методический кабинет** Оформлен информационный уголок для педагогов « Методический вестник» «Работаем по ФГОС ДО»		педагогов к саморазвитию; **Проблемы:** Отсутствие методической литературы по комплексно – тематическому планированию, диагностического инструментария в соответствии ФГОС	ФГОС ДО; - Осуществить работу по своевременному изучению сотрудниками нормативно-правовой базы - приказы, законы, локальные акты; -Участие в профессиональных конкурсах на всех уровнях - Проявление активности и представление опыта работы через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д. - Применение информационно - коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности

				воспитательно-образовательного процесса. - Развивать профессионализм и творчество педагогов через самообразование.
Формирование у дошкольников нравственно-патриотических качеств средствами культуры и традиций своего народа	**Консультации:** -Нравственное воспитание с учетом регионального компонента совместно с родителями» **Семинар:** «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.Формы и методы работы, пути реализации» **Месячник:** Месячник оборонно-массовой и патриотической работы. **Педсовет:** «Формирование у детей нравственно-патриотических качеств средствами культурно-исторического наследия и традиций своего народа» **Тематический контроль:** «Состояние работы по формированию у детей нравственно- патриотических качеств средствами культурно-	**Семейный клуб:** «Традиции в нашей семье» **Папка- передвижка** «С днем защитника отечества» **Фотовыставка** «Лучший папа мой» **Конкурс** стенгазет и рисунков к дню матери» **Родительское собрание** «Нравственно-патриотическое воспитание качеств средствами культуры и традиций своего народа» **Праздники:** «Папам посвящается» «День 8 марта»	**Результат:** С целью выявления результативности проведенной работы по воспитанию нравственно-патриотических качеств средствами культуры и традиций своего народа была проведена диагностика в ходе, которой стало возможным определить что степень представлений детей по данной теме повысилась. Опрос родителей подтвердил эффективность нашей работы. Родители стали отмечать не только интерес и желание детей как можно больше узнать о культуре и традициях, но и признали, что сами стали больше уделять внимания патриотическому воспитанию	**Перспектива:** Сотрудничество с родителями направлено на приобщение семьи в совместную с детским садом нравственно-патриотическое воспитание, проводение акции, проекты,субботники по очистке памятных мест, спортивные мероприятия, народные праздники, анкетирование. Организация

	исторического исторического наследия и традиций своего народа» **Смотр:** «Лучший центр краеведения и патриотического воспитания» Проекты: «Россия» «Как хлеб к нам на стол пришел»	Выставка рисунков «Моя семья»	ребенка. В ходе работы наблюдалась положительная динамика воспитания патриотических чувств у дошкольников. Дети с удовольствием посещают детский сад, где для них созданы все условия, почувствовать себя маленькими гражданином, участниками жизни детского сада и города. **Проблема**: Недостаточно знаний о своей малой родине у родителей и детей, родители не уделяют внимание данной проблеме. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. **Вывод**: В ходе работы наблюдалась положительная динамика воспитания патриотических чувств у дошкольников, дети бережнее относятся ко всему живому, проявляют интерес к настоящему и прошлому поселка, края . Работа по данной задачей позволила повысить детскую,	методической работы с кадрами по патриотическому воспитанию

			родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры, традиций родного края. Следовательно, работа по данной теме способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение, поэтому требуется продолжение работы с детьми, родителями, педагогами дальше.	

4. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, медицинское обслуживание и организация питания.

Питание в МБДОУ осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 4 - разовое питание. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

. Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

ПАСПОРТ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников за 2020- 2021 год.

Год	Среднеспис очный состав	Посещено д/д	Пропущено по болезни	
			всего	за год на 1 ребенка
2022-23гг	74			

Анализ уровня здоровья

Учебный год	Группа здоровья			
	1	**2**	**3**	**4**
2022-2023	58	16	0	0

Основная масса воспитанников имеет 1 (79%) и 2 (21%) группу здоровья.

Одним из качественных характеристик уровня воспитательно-образовательного процесса является показатель заболеваемости (число дней, пропущенных одним ребенком в год, что составило – дня на одного ребенка). В течение учебного года не отмечены вспышки инфекционных заболеваний и случаи травматизма среди воспитанников и сотрудников ДОУ.

Вывод: необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей (ежедневное проветривание, витаминизация третьих блюд, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий), а так же использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей:

- закаливающие процедуры;
- физкультурные занятия всех типов;
- реализация регионального компонента в организации двигательного режима;
- использование разнообразных форм работы с родителями, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление детей.

Продолжать включать в работу разнообразные технологии оздоровления и профилактики:

- физкультминутки;
- корригирующая гимнастика после сна;
- проведение дня здоровья;
- физкультурно-спортивные праздники.

Работа по физическому воспитанию проводилась на высоком уровне.

В МБДОУ использовалась модель двигательной активности детей, включающая разнообразие форм физкультурно-оздоровительной работы. В каждой группе составлен комплексно - тематический план физкультурно-оздоровительной работы. Контроль за организацией прогулок с детьми показал, что педагоги ответственно относятся к их проведению: своевременно выходят на прогулку, продумывают все ее части. Большое внимание уделялось организации подвижных игр на развитие физических качеств и двигательных навыков. Осуществлялась комплексная система мероприятий по оздоровлению, предназначенных для ослабленных и часто болеющих детей (ЧБД), основной целью которых является комплексная реабилитация часто болеющих детей, направленная на предупреждение заболевания и укрепление их здоровья. Реализация целей и задач работы с часто болеющими детьми осуществлялась по следующим направлениям: лечебно – профилактическая, физкультурно – оздоровительная, закаливание, здоровьесберегающая направленность, взаимодействие с семьёй.

Целенаправленное использование спортивной площадки, систематическое проведение упражнений, направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия, проведение спортивных праздников и развлечений, спортивных досугов, все это положительно влияет на здоровье детей, поддержание эмоционального комфорта ребенка в МБДОУ.

В группах для родителей представлена наглядная информация по темам физического воспитания и оздоровления. Вместе с тем, имеются следующие недочеты: недостаточное количество атрибутов и игровых пособий стандартного нестандартного характера в группах и в физкультурном зале.

Воспитатели МБДОУ много внимания уделяли психическому благополучию ребенка через новые подходы к работе по созданию предметно-развивающей среды в группах. Старались сделать ее уютной, комфортной, внести в обстановку группы творческие работы детей. Во всех возрастных группах соблюдается принцип зонирования, созданы микрозоны различных видов деятельности.

Перспектива:

Продолжать благоустройство спортивного участка, приобретение физкультурного оборудования для работы с детьми, выносного игрового материала, продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Результаты адаптации детей к условиям ДОУ

группа	кол-во детей	степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
Первая младшая	10	6	3	1

Вывод: Таким образом, благодаря слаженной работе педагогов и специалистов ДОУ больше половины детей раннего возраста имеют легкую и среднюю степень адаптации к условиям ДОУ.

Перспектива:

- Продолжать раннее выявление детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, поэтапное привыкание детей к условиям детского сада.
- Продолжать работу по проведению учёта индивидуально-психологических особенностей детей, а так же просветительскую работу с родителями будущих воспитанников по адаптации к условиям детского сада, посещать семьи детей.

3. РАБОТА С КАДРАМИ

Анализ качественного состава педагогического коллектива

	Образование		Курсы повышения квалификации			
	Высшее	Средн – проф.	Высшая кат.	1 Кат.	Проблемные курсы	По ФГОС По ФОП
Начало уч. года	6 чел	2 чел.	1 чел.	1 чел		5 чел.
Конец уч. года	5 чел.	1чел.	1 чел. –	1 чел	.	1 чел.
Перспектива на 2023--2024 уч.год	-	-	-	2 чел.		

Вывод: Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью: заведующий, старший воспитатель, 5 воспитателей,. **Вывод:** в 2022– 2023 учебном году МБДОУ доу комплектовать - музыкальный руководитель.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МБДОУ стала сформированность потребности у педагогов в непрерывном профессиональном росте. В 2022– 2023 учебном году велась плановая работа по повышению профессионального уровня педагогов МБДОУ.

Перспектива: В 2022-2023 запланировано пройти аттестацию - 2 педагога

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня

Вывод: В течение 2022-2023 года педагоги детского сада приняли активное участие в мероприятиях различного уровня, регулярно посещали РМО, конкурсов, выставок. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

Целенаправленная работа с педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности.

Проблема:

- Проявление недостаточно высокой активности в представлении опыта работы педагогов через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, и т.д.

Перспектива: Осуществить работу по своевременному изучению сотрудниками нормативно-правовой базы - приказы, законы, локальные акты; Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Семейный Кодекс и т.д.

- Участие в профессиональных конкурсах на всех уровнях..
- Проявление активности и представление опыта работы через участие в конкурсах, РМО, и т.д.
- Развивать профессионализм и творчество педагогов через самообразование.

6. Работа по преемственностью со школой

Численный состав детей подготовительного к школе возраста – 20 человек. На протяжении всего учебного года педагоги формировали у детей навыки организационного поведения, нравственно-волевые качества, умение по предложению взрослого переключиться на предлагаемую деятельность.

В процессе подготовки к обучению педагоги постепенно знакомили детей с учебной деятельностью, учили усидчивости, социализации в коллективе, доводить начатое дело до конца, обобщать и дифференцировать в соответствующих категориях предметы и явления окружающего мира.

В течение года проводились беседы о школе, чтение рассказов и разучивание стихов школьной тематики, рассматривание картинок, отражающих школьную жизнь, и беседы по ним, рисование школы и игра в школу.
Процесс обучения и воспитания дошкольников велся с учетом всех видов готовностей к школе: физической, социально-коммуникативной, мотивационно - волевой, интеллектуальной, специальной.
Работа по преемственностью со школой велась в соответствии плана работы на год, все запланированные мероприятия были выполнены.

Анализ результатов готовности детей к школе позволяет отметить, что уровень готовности к школе достаточный. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для перехода на новую ступень образования.
Этому способствовала систематическая работа, сплочённое взаимодействие всех педагогических кадров, осуществление дифференцированного подхода к воспитательно-образовательному процессу.

Итог: .Все дети подготовительной группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства выпускников готов к обучению в школе. У детей сформирован устойчивый интерес к школе, учению. В целом детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, имеют высокий или необходимый уровень развития, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки. Дети общительны, умеют работать по инструкции, у них развита мелкая моторика, имеют хорошие знания об окружающем мире в соответствии с возрастом.

Перспектива:

- Проведение целенаправленной работы по подготовке детей к школе с разработкой системы разнообразных форм и методов в рамках проектов с обсуждением различных ситуаций из жизни, рассказов, сказок, стихотворений, рассматривание картин, организацией театральных спектаклей, игр, тренингов. Качественная и своевременная психологическая поддержка детям с отклонениями в поведении, развитие способности сознательно управлять своим поведением. Отдавать приоритет ориентирам на развитие познавательной активности, творческого воображения, формирование интеллектуальной, коммуникативной и социальной компетентности детей.

- Поставить на особый контроль подготовку детей к школе, посещение НОД в подготовительных группах. Для эффективной работы по подготовке к школе необходимо обеспечить высокую посещаемость детей в течении учебного года.
- Продолжать тесное сотрудничество с педагогами школы на уровне методических семинаров, организовывать показательные мероприятия для учителей начальных классов, посещать уроки в начальной школе.
- Для воспитателей подготовительной группы организовать консультации, семинары по ознакомлению с новыми стандартами обучения в начальной школе для достижения качества подготовки детей к школе в условиях детского сада.

7. Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ на начало и конец 2022– 2023 года

Показатели

область	**Дети возраста 5-6 лет**	
	Начало года	**Конец года**
Социально- коммуникативное развитие	76%	88%
Речевое развитие	71%	70 %
Познавательное развитие	60%	82%
Физическая культура	78%	88%
Художественно- эстетическое развитие	72%	82%

область	Дети возраста 6-7 лет	
	Начало года	**Конец года**
Социально- коммуникативное развитие	88%	100%
Речевое развитие	80%	100%
Познавательное развитие	96%	100%
Физическая культура	90%	100%
Художественно- эстетическое развитие	70%	100%

	Дети возраста 2-4 лет	
	Начало года	**Конец года**
Социально-коммуниеативное	58.9%	92.5%
Речевое развитие	55.5%	87.2%
Познавательное развитие	55.5%	89.2%
Художественно-эстетическое развитие	57.2%	95.8%
Физическая культура	62.1%	97.8%

Выводы: Итоги мониторинга освоения программного материала за 2020-2021 год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен. (результаты представлены в таблице).

Всего обследовано 59 воспитанников.

Педагогическая диагностика, проводилась воспитателями в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности ;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.
Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Анализ полученных данных по ОО «Физическое развитие» показал, что в 2020-2021 году большинство детей имеют высокий уровень развития соответствующие возрасту. У детей сформированы культурно - гигиенические навыки, элементарные навыки личной гигиены, владеют навыками поведения во время еды, дети имеют начальные представления о здоровом образе жизни. Дети за данный период стали бережнее относиться к своему здоровью, стали делать друг другу замечания в неправильном поведении или отношении к чему-либо. Более тщательно стали соблюдать режим дня, некоторые стали дома делать утреннюю гимнастику. Прогулки стали более интересными: дети играют в подвижные игры, устраиваем спортивные соревнования. К концу года ребята лучше изучили строение тела, они без труда могут показать расположение основных органов в теле человека, а также рассказать об их функциях. Данные по физическому развитию детей показали, что к концу 2021 учебного года детей имеют высокие и средние показатели в прыжках в длину с места, метания набивного мяча, однако не значительно увеличилось количество детей с высоким

уровнем развития гибкости, выносливости. Полученные данные свидетельствуют о необходимости продолжения работы по разделу «Физическое развитие» и планомерной совместной работе специалистов ДОУ.

Анализируя работу групп по образовательной области «Познавательное развитие» выявили, что большинство воспитанников полностью освоили программу. Дети проявляют познавательную активность, задают вопросы и стремятся к поиску ответов, любят экспериментировать. Дети старшего дошкольного возраста умеют конструировать по условиям, задаваемым взрослыми, изменять пространственное положение объекта, его частей, но испытывают затруднения в работе со схемами.

Педагогам необходимо продолжать использовать в работе с детьми современные технологии, направленные на развитие у детей любознательности, познавательной мотивации, на формирование познавательных действий, пространственного мышления.

Воспитанники имеют представление о малой Родине, называют поселок в котором живут, адрес, достопримечательности поселка. Дети старшего дошкольного возраста имеют начальные представления об историческом прошлом страны, о Великой Отечественной войне.

Анализируя результаты по образовательной области «Речевое развитие» можно сделать вывод, что увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень развития, т.е. полностью освоили программу в соответствии с возрастом, но есть дети, которые имеют трудности в речевом развитии: в умении умеют составлять связные рассказы, пересказывать прочитанный текст. Результаты наблюдений выявили, что у детей монологическая речь развита слабее диалогической, есть дети, имеющие нарушения звуковой культуры речи. Педагогам необходимо обратить внимание на развитие всех компонентов устной речи, на развитие речевого творчества, речевого общения.

Анализируя результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» выявили, что в конце учебного года увеличилось количество детей имеющих высокий уровень развития, и уменьшилось количество детей, у которых большинство компонентов недостаточно развиты. Педагогическому коллективу ДОУ необходимо продолжать работу по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, формированию у детей умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

Анализ результатов по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что в конце года увеличилось количество детей, которые освоили программу на высоком уровне развития, но есть дети, у которых большинство компонентов недостаточно развиты. Данные диагностики по музыкальному развитию выявили, что большинство воспитанников имеют высокий и средний уровень развития по изобразительной деятельности , также дети имеют высокий и средний уровень развития. В 2022-2023 г. педагогам необходимо обратить внимание на эстетическое отношение к предметам народно-прикладного творчества, произведениям искусства, на развитие детского творчества.

Резюме: образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на достаточном уровне, созданы хорошие условия для реализации непосредственно-образовательной деятельности, удачно осуществляется дифференцированный подход к детям и организуется коррекционная работа; умелый подход педагогов к выбору форм, методов и приёмов взаимодействия с детьми позволяет добиться позитивных результатов. Работа с детьми проводилась и в период самоизоляции в формате онлайн.

Дети общительны, умеют работать по инструкции, у них развита мелкая моторика, имеют хорошие знания об окружающем мире в соответствии с возрастом.

Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики показал, что педагогический коллектив реализует Образовательную программу учреждения, но при организации образовательной деятельности педагогам необходимо активнее использовать педагогические технологии (проектную деятельность, моделирование, игровые и др.), совершенствовать речевое развитие детей, конструктивно-модельную деятельность, развитие разных видов мышления.

ОБЩИЙ ВЫВОД

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития МБДОУ и задачами на 2023 – 2023 год. В МБДОУ проведена большая работа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы развития, годового плана работы. Основные годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом детского сада выполнены. В ДОУ созданы условия для благоприятного пребывания воспитанников, об этом свидетельствуют результаты адаптации детей к детскому саду, снижение заболеваемости и отсутствие травматизма. В каждой группе создается благоприятная предметно-развивающая среда, продолжается дооснащение мебелью и обновление дизайна групп и интерьера МБДОУ.

Большое внимание уделяется взаимодействию в работе специалистов во всех возрастных группах. Благоприятный психологический климат МБДОУ помогает педагогам в успешной организации всего воспитательно-образовательного процесса. Смотры-конкурсы совершенствуют воспитательно-образовательный процесс. У педагогов повышается интерес к качеству и результативности педагогического труда. Это повышение своей компетентности через повышение квалификации, участие в семинарах и конкурсах различного уровня, в работе секций РМО. 100% педагогов применяют передовые современные технологии. Результаты диагностики воспитанников говорят о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Воспитанники в течение учебного года принимали участие в различных выставках, конкурсах различного уровня.

ПЕРСПЕКТИВА на 2023-2024 год:

Образовательная деятельность:

- Продолжить работу по реализации ФГОС, ФОП ДО;
- Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию
- Разработка проектов по направлениям: познавательному, социально – коммуникативному, речевому, физическому воспитанию и оздоровлению, познавательно – исследовательскому, художественно-эстетическому;
- Продолжить работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО.
- Активизировать работу по эффективному взаимодействию детского сада и семьи

- **Работа с кадрами:**

- Обеспечение своевременной и качественной аттестации педагогических кадров, повышение ИКТ
- Продолжить мотивацию педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер – классах..
- Активизировать участие педагогов ДОУ в работе методических объединений, в работе по самообразованию.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с применением здоровьесберегающих и игровых технологий.
- Благоустройство спортивного участка.
- Приобретение физкультурного оборудования для работы с детьми.
- Проводить систематическую работу по профилактике и коррекции физиологических качеств.
- Продолжать раннее выявление детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, поэтапное привыкание детей к условиям детского сада.

Работа с родителями и социумом:

- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
- Продолжать активизировать работу с семьей по вопросам воспитания детей.
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через проведение совместных семинаров-практикумов по различным направлениям деятельности, привлечение родителей к посещению выставок, участие в конкурсах, изготовление памяток, буклетов, активизировать посещение родительской странички электронного сайта.
- Продолжить привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для участия в конкурсах.
- Активизировать работу по взаимодействию с социальными структурами поселка для использования социо-культурного потенциала.